

## POSUDOK ZÁVEREČNEJ PRÁCE

**Téma:** Determinanty alokácie času zamestnancov a podnikateľov v kontexte pracovnej angažovanosti

**Typ záverečnej práce:** Habilitačná práca

**Autor:** Ing. Mgr. Miroslava Knapková, PhD.

**Oponent:** prof. Ing. Viera Marková, PhD.

P.č.	Kritériá hodnotenia záverečnej práce
1.	<p><b>Aktuálnosť témy</b></p> <p>Habilitačná práca sa zameriava na problematiku alokácie času, ktorej sa v našich podmienkach venuje len sporadická pozornosť (možno konštatovať, že v minulosti takmer žiadna), no je pre našu prax ako aj teóriu vysoko aktuálna a potrebu jej skúmania treba neustále akcentovať. Výraznejšiu pozornosť jej venujú viaceré významné dokumenty EK a výskumné úlohy realizované už dlhšie obdobie v zahraničí. Sporadicky sa začali aj u nás objavovať výskumy zamerané napr. na vyváženosť pracovného a osobného života, no zaostával hlbší výskum, v ktorom by boli skúmané nielen sociologické aspekty, ale aj ekonomicko-legislatívne aspekty využiteľné po teoretickej ako aj praktickej stránke napr. v oblasti personálneho manažmentu. Habilitantka zvolila pri riešení tejto významnej a vysoko aktuálnej témy interdisciplinárny, systematický a rovnocenný prístup - v rámci alokácie času sa venuje času v platenej práci, času využívaného na neplatenú prácu, času využívaného na voľnočasové aktivity a času venovanému ďalším neproduktívnym činnostiam. V práci podrobnejšie uvádza, ktorým aktivitám sa v rámci uvedenej štruktúry času venuje. Pozitívne hodnotím fakt, že habilitantka sa načrtnutej problematike venuje už istý čas a zúročila v nej nielen svoje teoretické, ale aj praktické skúsenosti.</p>
2.	<p><b>Vhodnosť zvolených metód</b></p> <p>V súvislosti s dosiahnutím vedeckého ako aj praktického cieľa habilitačnej práce a naformulovaných čiastkových cieľov využila habilitantka pemzum vedeckých metód skúmania. Nie všetky sú v príslušnej kapitole habilitačnej práce uvedené pri štúdiu práce sa však dajú rozpoznať. Hlbšie a adresnejšie sú v práci uvedené tie metódy, ktoré využila najmä pri spracovaní výsledkov vlastného primárneho výskumu. S ich využitím a aplikáciou v práci súhlasím. Taktiež súhlasím s jasnou a logickou štylizáciou vedeckého cieľa a jeho dekomponovaním do podoby čiastkových cieľov. Na prezentované výsledky skúmania sú napojené aj štyri hypotézy, ktoré následne pomocou vhodných matematicko-štatistických metód v príslušnej časti habilitačnej práce testuje.</p>
3.	<p><b>Prínosy habilitačnej práce</b></p> <p>Prínosy habilitačnej práce teoretického ako aj praktického charakteru sú koncentrovaným spôsobom uvedené v závere práce. Mapujú všetky aktivity, ktoré habilitantka vynaložila pri spracovaní témy práce. S formuláciou a obsahom prínosov sa plne stotožňujem, nerekapitulujem ich v mojom stanovisku k habilitačnej práci.</p> <p>Vysoko pozitívne hodnotím aj fakt, že autorka nielen že prezentuje výsledky zahraničných a domácich výskumov a (pokiaľ sa to dá) porovnáva ich s vlastným výskumom, ale načrtáva aj oblasti ďalšieho skúmania a prepájania vied.</p> <p>V habilitačnej práci je využité a prezentované množstvo zahraničných a domácich vedeckých a odborných publikácií, statí a článkov ako aj výskumných projektov a výsledkov ich skúmania, čo hodnotím pozitívne. Ich použitie v práci je korektné (percento zhody 4,34 %). Habilitantka k nim zaujíma svoje postoje a názory.</p>
4.	<p><b>Zhodnotenie publikačnej, vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti habilitanta</b></p> <p>Na základe údajov uvedených v priložených materiáloch k habilitačnému konaniu môžem konštatovať, že habilitantka plní všetky kritériá stanovené pre pedagogickú, vedeckovýskumnú a publikačnú činnosť.</p>

	<p>V pedagogickej činnosti od svojho nástupu na Ekonomickú fakultu UMB v Banskej Bystrici habilitantka zabezpečuje výučbu predmetov nielen v slovenskom, ale aj v anglickom jazyku, t. j. v dvoch študijných odboroch/programoch. Doteraz viedla 60 záverečných prác (31 BP a 29 DP).</p> <p>Habilitantka sa podieľala na riešení 10 výskumných projektov, z toho v 2 bola zodpovednou riešiteľkou resp. zástupkyňou zodpovedného riešiteľa. Riešené výskumné projekty mali charakter projektov medzinárodných grantových agentúr (4 projekty) a domácich grantových agentúr (6 projektov VEGA). Okrem nich participovala na riešení 4 iných projektov.</p> <p>Odzrazom vedeckovýskumnej činnosti habilitantky je jej publikačná činnosť. V materiáloch je Univerzitnou knižnicou UMB dokladovaných 80 publikačných výstupov, vybrané z nich sú uvedené v kvantitatívnom prehľade plnenia kritérií na vymenovanie docenta. Môžem konštatovať, že habilitantka ich plní, resp. prekračuje. Ohlasy na publikačnú činnosť sú tiež v materiáloch dokladované: v kategórii 1 a 2 je uvedených 16 citácií (požadovaných je 5 citácií).</p>
5.	<p><b>Otázky pre autora pri obhajobe práce</b></p> <p>Zaujímavá téma, ktorá je v práci rozpracovaná, evokuje polozenie mnohých otázok. Uvádzam však len tri:</p> <p>1. Prieskum zameraný na alokáciu času ste uskutočnili v roku 2019, pričom údaje obsiahnuté v odpovediach sa vzťahovali na rok 2018. Ako sa, podľa Vás, zmenila štruktúra času z hľadiska neplatennej práce počas pandémie Covid-19?</p> <p>2. V časti 3.1. habilitačnej práce uvádzate pohľad na extrémne pozitívnu emóciu šťastia zvlášť za zamestnancov a zvlášť za podnikateľov, a to podľa veku a pohlavia. Dalo by sa na základe štruktúry oslovenej výskumnej vzorky (respondentov) poukázať na tento aspekt prostredníctvom a) vzdelania respondentov a b) ich profesie?</p> <p>3. Môžete na základe informácií zo zahraničných výskumov uviesť, či existujú výraznejšie rozdiely medzi podielom času využívaného na neplatenú prácu na jednej strane a podielom času využívaného na voľnočasové aktivity na druhej strane v krajinách, kde je pracovný čas kratší ako u nás? Je čas venovaný neplatennej práci viac hobby ako povinnosť, ktorú vyvoláva nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie činností zahrnutých do tejto oblasti alebo nedostatok subjektov, ktoré by ich ponúkali (ekonomický pohľad na problém)?</p>
6.	<p><b>Záverečné odporúčanie k návrhu udelenia vedecko-pedagogického titulu</b></p> <p>Na základe predloženej habilitačnej práce, zhodnotenia publikačnej, vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti habilitantky odporúčam udelenie vedecko-pedagogického titulu docent Ing. Mgr. Miroslave Knapkovej, PhD. v odbore habilitačného a inauguračného konania Ekonomika a manažment podniku v študijnom odbore ekonómia a manažment.</p>

Záverečnú prácu hodnotím:

### Vyhlasenie oponenta

Touto cestou vyhlasujem, že ako oponent nie som voči autorovi v konflikte záujmov<sup>1)</sup>, ktorý by akýmkoľvek spôsobom zasahoval do môjho rozhodovania alebo ovplyvňoval moje povinnosti spojené s výkonom oponenta práce.

Banská Bystrica 24.04.2022

Podpis: \_\_\_\_\_

<sup>1)</sup> Konflikt záujmov podľa ISO 37001:2016 je situácia, keď by obchodný, finančný, rodinný, politický alebo osobný záujem mohol zasahovať do úsudku osôb pri výkone ich povinností pre organizáciu.